

ZARASŲ R. DUSETŲ KAZIMIERO BŪGOS GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DALIOS DEINIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-01- Nr.

(data)

Dusetos

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Zarasų r. Dusetų Kazimiero Būgos gimnazija, adresas: Vytauto g.56, Dusetos, tel.8(385)56534;
el.p.: rastine@kbuga.lt, internetinė svetainė <https://kbuga.lt>

Bendri duomenys: 2025 m. gimnazijos veikla buvo organizuojama vadovaujantis 2022-2026 m. strateginiu planu, 2025 m. veiklos planu, mėnesio veiklos planais, gimnazijos ugdymo planu 2024-2025 ir 2025-2026 m.m., ugdymo skyriaus „Sartukas“ ugdymo planu 2024-2025 ir 2025-2026 m.m., kitais gimnazijos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais. Gimnazijos strateginis planas ir metinis veiklos planas buvo vykdomi sėkmingai. Iškelti tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. 2025 m. gimnazijoje ir ugdymo skyriuje „Sartukas“ buvo vykdomos priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio, ikimokyklinio, specialiojo, neformaliojo ugdymo vaikų švietimo programos. 2025-12-31 duomenimis gimnazijoje ir ugdymo skyriuje „Sartukas“ mokėsi 281 mokinys. Iš jų pagal ikimokyklinio ugdymo programą - 46, priešmokyklinio ugdymo programą - 13, pradinio ugdymo programą - 57, pagrindinio ugdymo programą - 110, vidurinio ugdymo programą - 40, specialiojo ugdymo programą (ugd. Skyr. Sartukas) - 15. Gimnazijoje buvo 1 priešmokyklinio ugdymo grupė, 4 pradinio ugdymo, 6 pagrindinio ugdymo ir 2 vidurinio ugdymo klasės. Ugdymo skyriuje „Sartukas“ buvo 3 ikimokyklinio ugdymo grupės ir 4 specialiojo ugdymo klasių komplektai. Ugdymo skyriuje veikė bendrabutis, kuriame gyveno 14 mokinių. Nemokamą maitinimą 2025-12-31 duomenimis gavo 138 mokiniai. Iš jų: ugdymo skyriuje „Sartukas“ 28 mokiniai ir ugdytiniai, gimnazijoje - 110 mokinių. Į gimnaziją pavežami visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos ir pageidaujantys pavėžėjimo paslaugos ugdytiniai, kuriems skirtas privalomas ikimokyklinis ugdymas. Iš viso pavėžėjimo paslauga buvo teikiama 147 mokiniams (17 ugdymo skyriaus „Sartukas“, 130 gimnazijos). Iš jų: mokykliniais autobusais pavežami 92 mokiniai, maršrutiniais autobusais ir privačiu transportu 55 mokiniai.

Gimnazijoje patvirtintos 36 pareigybės. 2025-12-31 duomenimis dirbo 89 darbuotojai.

Gimnazijos strateginiame plane 2022-2026 m. numatytas prioritetas - **Įtraukiantis mokymas ir mokinių pasiekimų gerinimas - mokinio mokymosi pažangos asmeniškumas**. Įgyvendinant strateginio plano prioritetinį tikslą, 2025 m. veiklos plane buvo numatyti 2 tikslai.

1. Tikslas: organizuoti kokybišką ugdymą, siekiant aukštesnių mokymo(si) pasiekimų ir kiekvieno mokinio asmeninės ūgties. Tikslą įgyvendinimui išskirti uždaviniai:

1.1 Tobulinti ugdymo(si) ir vertinimo veiklos formas, atsižvelgiant į visų mokinių individualius poreikius ir galimybes. 2025 metais ugdymo procese buvo taikomos įvairios ugdymo(si) formos ir būdai: privalomos pamokos, išorės tiekėjų nuotolinės pamokos ir konsultacijos, pamokos už mokyklos ribų, STEAM veiklos, projektinis mokymasis, probleminis mokymas, patyriminis mokymasis, grupinis ir porinis darbas, žaidybiniai metodai bei tyrinėjimu grįstas mokymasis. Mokinių aktyvumą pamokose mokytojai skatino pasitelkdami diskusijas, refleksijas, kūrybines užduotis, IKT priemones, edukacinius žaidimus ir kt. Siekiant mokymo(si)

proceso patrauklumo didinimo buvo organizuojamos įvairios viktorinos, tiriamieji darbai bei praktinė veikla. Mokytojai organizavo edukacines išvykas, integruotas pamokas, pamokas netradicinėse erdvėse, susitikimus su įvairiais įžymiais žmonėmis. Informacija skelbiama <https://kbuga.lt/>, Tamo dienyne. 2025 m. parengtas ir patvirtintas mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas, kuriame nurodyti vertinimo ir įsivertinimo tikslai, uždaviniai, būdai ir principai. Vadovaudamiesi gimnazijoje patvirtintu vertinimo tvarkos aprašu, dalykų mokytojai sistemingai vertino mokinius, skatindami jų asmeninę pažangą. Siekiant mokinių motyvacijos gerinti ugdymosi pasiekimus, buvo skelbiami signaliniai pusmečių pasiekimų rezultatai. Signalinių mokymosi pasiekimų skelbimas sudarė galimybes mokiniams laiku įsivertinti savo pažangą ir nustatyti tobulintinas sritis. Siekiant kiekvieno mokinio pažangos, buvo analizuojamos priežastys, dėl kurių mokiniams nepavyksta padaryti pažangos, vyko individualūs pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, socialiniu pedagogu. Mokinių pasiekimams gerinti buvo skirtos papildomos konsultacijos: po 1 pradinio ugdymo dalykų konsultaciją per savaitę 1-4 kl. mokiniams, po 1 istorijos ir geografijos, po 2 lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų (anglų k.), matematikos, po 3 gamtamokslų dalykų konsultacijas per savaitę 5-IIg kl. mokiniams. Ig-IVg kl. mokiniams sudaryta galimybė rinktis įvairių dalykų modulius. Kiekvienam mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP ir PUPP, skirta 20 lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijų. Vadovaujantis PPT (pedagoginės psichologinės tarnyba) išvadomis, 35 mokiniai buvo ugdomi pagal individualizuotas arba pritaikytas ugdymo programas. 21 mokiniui sudaryti, Vaiko gerovės komisijos aprobuoti ir įgyvendinti individualios pažangos gerinimo planai. Pagal patvirtintus tvarkaraščius specialioji pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė bei mokinių padėjėjos mokiniams teikė nuoseklią pagalbą mokymosi procese, padėjo suprasti sudėtingas temas, lavino mokymosi įgūdžius, stiprino mokymosi motyvaciją. Pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą parengtas ir patvirtintas ugdymo skyriaus „Sartukas“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Ikimokyklinio ugdymo(si) vaikų pasiekimai du kartus į metus fiksuojami platformoje „Mūsų darželis“. Vaikai stebimi ir nuolat vertinama jų pažanga pagal jų individualią raidą. Kiekvienas ikimokyklinio ugdymo vaikas turi savo aplankus. Ugdymas vykdomas per žaidimą. Vertinimas vykdomas per stebėjimą ir pokalbį. Ugdomi mokinių pažintiniai gebėjimai taikant individualizuotas ir diferencijuotas užduotis, padedančias siekti geresnių rezultatų ugdymo procese. Nuolat koreguojant individualų ugdymosi planą, siekiama atliepti individualius mokinių poreikius, tėvų lūkesčius.

Ugdymo(si) pasiekimai:

2025 metais 4 valstybiniai brandos egzaminai buvo įvertinti 100 balų: 2 anglų kalbos, 1 prancūzų kalbos ir 1 istorijos. Žurnalo Reitingai duomenimis gimnazija užima 20 vietą tarp geriausiai išmokančių lietuvių kalbos mokyklų.

2025 m. nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 4 klasė

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato vidurkis procentais
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	18	–	–
Matematika	17	0	74,9
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	18	0	79,1
Mokinių, nelaikiusių nė vieno testo, skaičius	0		

Mokinių skaičius pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų patikrinimas	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas
Matematika	2	12	3
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	4	13	1

2025 m. nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP) 8 klasė

Pasiekimų patikrinimas	Mokiniai, laikę testą	Mokiniai, nebaigę testo	Rezultato vidurkis procentais
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	14	–	–
Matematika	13	0	40,6
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	14	0	69,8
Mokinių, nelaikiusių nė vieno testo, skaičius	0		

Mokinių skaičius pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų patikrinimas	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Slenkstinis	Nepasiektas slenkstinis
Matematika	–	3	4	1	5
Lietuvių kalba ir literatūra (skaitymas)	1	12	1	–	–

2025 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) IIg klasė

Pasiekimų patikrinimas	Mokinių skaičius	Surinktų taškų vidurkis, proc.	Surinktų taškų vidurkis, proc.*
Iš viso mokykloje sprendė bent vieną testą	11		–
Lietuvių kalba ir literatūra	11	60,8	58,7
Matematika	11	41,3	41,3

* Skaiciuojant vidurkį, imami tik tų mokinių rezultatai, kuriems atliekant užduotis testavimo sistema nefiksavo, jog jie kelis kartus buvo palikę testavimo aplinkos langą.

Mokinių skaičius pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų patikrinimas	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Slenkstinis	Nepatenkinamas
Matematika	–	4	2	–	5
Lietuvių kalba ir literatūra	2	6	1	1	1

2025 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE) Pirmoji dalis (pagrindinė sesija)

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius	Įvertinimai		
		Aukščiausias	Žemiausias	Vidurkis
Lietuvių k. ir lit. A	11	30	12	19,0
Lietuvių k. ir lit. B	13	24	6	15,5
Matematika A	8	29	10	21,3
Matematika B	9	10	6	7,1
Anglų k.	14	38	12	24,6
Istorija	4	29	18	24,3
Geografija	4	23	12	19,3
Biologija	8	35	10	21,3
Fizika	5	19	16	17,6

2025 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE) Antroji dalis

Egzaminas	Laikiusių mokinių skaičius	Įvertinimai			
		Aukščiausias	Žemiausias	Vidurkis	Neišlaikė
Lietuvių k. ir lit. A	10	92	52	74,3	–
Lietuvių k. ir lit. B	13	70	41	56,2	–
Matematika A	10	79	50	38,6	4
Matematika B	3	–	–	0,0	3
Anglų k.	15	100	58	80,7	–
Prancūzų k.	1	100	100	100	–
Istorija	7	100	44	75,4	–
Geografija	12	75	50	55,6	1
Biologija	5	96	53	72,2	–
Chemija	3	83	45	60,7	–
Fizika	6	49	40	22,5	3
Informatika	1	72	72	72,0	–

Vidutinių įvertinimų palyginimas su atitinkamais savivaldybės ir šalies mokyklų rodikliais

Egzaminas*	Egzaminą laikiusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas		
	Mokykloje	Savivaldybės teritorijos bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis	Šalies bendrojo ugdymo mokyklų vidurkis
Lietuvių k. ir lit. VBE (A)	74,3	70,9	61,4
Lietuvių k. ir lit. VBE (B)	56,2	55,2	42,8
Matematikos VBE (A kursas)	38,6	42,3	53,2
Matematikos VBE (B kursas)	0,0	11,8	37,1
Užsienio k. (anglų) VBE	80,7	78,2	73,2
Istorijos VBE	75,4	76,0	70,4
Geografijos VBE	55,6	65,7	73,1
Biologijos VBE	72,2	73,6	61,0
Chemijos VBE	60,7	60,4	67,0
Fizikos VBE	22,5	29,4	59,2
Informatikos VBE	72,0	66,1	72,2

* į NŠA pateiktą ataskaitą neįtrauktas užsienio kalbos (prancūzų) VBE rezultatas (įvertinimas 100).

1.2. Skatinti mokinių ir tėvų įsitraukimą į aktyvų mokymąsi, siekiant asmeninės sėkmės ir gimnazijos ugdymo proceso kokybės. Visus metus vyko gimnazijos administracijos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas: tėvai buvo nuolat informuojami telefoninių pokalbių metu bei per TAMO dienyną apie mokinių elgesį, lankomumą, mokymosi pasiekimus. Klasių vadovai sistemingai aptarė su auklėtiniais ir jų tėvais mokinių pasiekimus, teikė pagalbą, sprendė iškilusias problemas. 2025 metais įvyko 1 visuotinis tėvų susirinkimas, 2 trišaliai susirinkimai mokinsys-tėvai-mokytojas, 2 - 3 skirtingų klasių tėvų susirinkimai, individualūs tėvų-mokytojų, tėvų-vadovų, mokinių-vadovų pokalbiai, kurių metu buvo aptariami mokinių ugdymosi pasiekimai, stiprybės, iššūkiai ir jų sprendimo galimybės. Gimnazijos tarybos, tėvų tarybos posėdžių metu buvo aptariami lankomumo bei pasiekimų gerinimo būdai. Siekiant įtraukti tėvus į mokinių ugdymąją veiklą buvo organizuojami susitikimai su tėvais, kurie pristatė savo dirbamą darbą-profesiją. Ugdymo skyriuje „Sartukas“ atlikta 3 ikimokyklinio ugdymo grupių tėvų apklausa tema

„Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“. Gimnazijoje atliktas veiklos įsivertinimas tema „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Gauti duomenys apibendrinti ir aptarti, sudaryti veiklos gerinimo planai.

1.3. Stiprinti mokytojų profesinę partnerystę. Vykdydami TŪM pažangos plane ir metiniame gimnazijos veiklos plane numatytas veiklas, gimnazijos mokytojai aptarė, kūrė ir kartu su kolegomis vedė integruotas pamokas. Gimnazijoje prarastos 72 integruotos pamokos (vedė 2 ir daugiau skirtingų dalykų mokytojai), iš kurių 52 STEAM. Ugdymo skyriuje „Sartukas“ vyko 20 integruotų veiklų. Visi mokytojai vedė integruotas pamokas, skirtas M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms. „Kiekviename moksle – M. K. Čiurlionio pasaulis“ bei Žemės diena paminėti „Vanduo“. Stiprinant mokytojų profesinę partnerystę, grupė mokytojų lankėsi Birštono gimnazijoje ir dalyvavo seminare „Augantis ir auginantis mokytojas“. Vyko į Kauną ir Marijampolę (STEAM kūrybinė erdvė-pasidaryk pats), į Troškūnų Kazio Inčiūros gimnaziją. Ugdymo skyriuje „Sartukas“ vasario mėnesį buvo organizuota konferencija „Efektyvūs mokymo metodai ir strategijos, ugdymo priemonių parinkimas, jų pritaikymas mokiniams, turintiems autizmo spektro sutrikimą“, kurios metu savo praktikomis dalinosi ugdymo skyriaus „Sartukas“ pedagogai bei Utenos Krašunos progimnazijos „Versmės“ skyriaus pedagogai. Mokytojai dalyvavo rajono ir respublikiniuose renginiuose, seminaruose, konferencijose. Metodinėse grupėse dalijosi įgyta gerąja patirtimi, gauta metodine medžiaga. Ugdymo skyr. „Sartukas“ pedagogai kartu su ugdytiniais prisijungė prie Utenos Aukštakalnio pradinės mokyklos organizuojamos socialinės akcijos, skirtos pasaulinei autizmo supratimo dienai paminėti. Gegužės mėnesį pedagogai su ugdytiniais dalyvavo Utenos Krašunos progimnazijos „Versmės“ skyriaus organizuotame renginyje „Mes – vaikai“ ir Sveikatiados projekto veikloje.

2. tikslas: Kurti modernią, švietimo pokyčius ir bendruomenės poreikius atitinkančią ugdymosi aplinką. Tikslų įgyvendinimui išskirti uždaviniai:

2.1. Kurti fiziškai, emociškai, dvasiškai saugią ugdymo(si) aplinką, suvienijant mokytojų bei tėvų pastangas ir stiprinant mokinių vertybines nuostatas. Siekiant kurti fiziškai, emociškai ir dvasiškai saugią ugdymo(si) aplinką, mokykloje buvo kryptingai stiprinamas bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokinių ir jų tėvų. Buvo organizuojami tėvų ir mokinių susirinkimai, kurių metu aptarti mokinių savijautos, saugumo, tarpusavio santykių bei ugdymo proceso klausimai. Įgyvendinamos akcijos „Pergalės šviesa“, „Draugiška kuprinė“, „Ištiesk leteną“, „Dosnumo krepšelis“, „Maisto bankas“, skirtos pozityvių vertybinių nuostatų, atsakomybės, pagarbos bei bendruomeniškumo stiprinimui, kuriose aktyviai dalyvavo ir mokinių tėvai. Tėvai buvo kviečiami dalyvauti seminaruose nuotoliniu būdu: „Vaikų sveika mityba“, „Paauglių sveika mityba“, „Kaip nepasiklysti skaitmeniniuose labirintuose“, „Nuo pabandymo iki priklausomybės: ką gali mokykla?“. Per TAMO dienyną tėvams buvo siūsta informacija: „Narkotikams Ne“ bei „Vienalapis + tėvams“ (nuorodos į 10 video filmukų). Dvyliktokų tėvai dalyvavo lektoriaus E. Karmazos paskaitoje: „Kaip motyvuoti savo vaikus siekti aukštesnių mokymosi rezultatų“. Tėvai buvo kviečiami užpildyti Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos inicijuoto bandomojo projekto, skirto didinti saugumą mokyklose, parengtą vaikų saugumo klausimyną, skirtą tėvams. Siekiant įtraukti tėvus į mokinių ugdomąją veiklą buvo organizuojami susitikimai su tėvais, kurie pristatė savo dirbamą darbą-profesiją. Balandžio mėnesį organizuotas tėvų susirinkimas „Bendradarbiavimas ugdant vaikus, turinčius intelekto sutrikimų“, kurio tikslas - stiprinti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, siekiant padėti vaikams geriau adaptuotis, tobulėti ir įveikti kasdienius sunkumus. Su tėvais žiūrėtas ir aptartas filmas „Juodas balionas“. Bendradarbiaujant su tėvais, buvo organizuota edukacinė išvyka į Valstybinės miškų urėdijos Ignalinos regioninį padalinį, Gražutės girininkiją, kurioje pristatyta miškininko profesija. Darželio auklėtiniams tėvai pristatė karininko profesiją. Tėvai kartu su mokiniais dalyvavo Nacionalinio diktanto konkurse. Gimnazijoje ir ugdymo skyriuje. Į ugdymo turinį ir neformalųjį švietimą integruojamos šios programos: Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, Žmogaus saugos bendroji programa, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Kartu su

Zarasų policijos komisariato pareigūnais jau 4 metus vykdoma prevencinė programa „Rūkymui - ne“ bei „Būk matomas“ diena. Viesiems mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje: 1 kl. „Zipio draugai“, 2-3 kl. „Antras žingsnis“, 4 kl. „Įveikime kartu“ (šioje programoje dalyvauja ir ugdymo skyriaus „Sartukas“ ugdytiniai“), 5-8 kl. „Paauglystės kryžkelės“, Ig-IVg kl. „Raktas į sėkmę“. Visi 2 kl. mokiniai dalyvavo programoje „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“. Buvo vykdomos įvairios akcijos, renginiai, paskaitos, valandėlės ir konkursai: akcija Tolerancijos dienai paminėti, patyčių prevencinė akcija „Mėnuo be patyčių“, respublikinė viktorina - protų mūšis „Praleidžiu progą pasityčioti 2025“, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencinės programa, akcija „Obuolys vietoj cigaretės“, skirta Pasaulinei dienai be tabako. Mokiniais diegiami sveikatingumo principai: „Renginys- konkursas „Grūdinių kultūrų galia“, „Vanduo ir žmogus“, „Apibėk mokyklą“ ir kt. Ugdymo skyriaus „Sartukas“ pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja respublikiniuose projektuose, konkursuose „Nė vienas nėra pamirštas“, „Širdys plaka kaip viena“, „Spalvoti žodžiai mamai“, „Kalėdinis burbulas 2025“, „Kalėdinis žaisliukas“. Socialinė akcija, skirta pasaulinei autizmo supratimo dienai, Tarptautinė diena prieš patyčias mokykloje „Matykime, atpažinkime, reaguokime“, patyčių prevencinė akcija „Draugystės traukinys“, Europos judumo savaitė „Sportuokime kartu“.

2.2. Modernizuoti ugdymo aplinkas gimnazijoje, dalyvaujant TŪM (Tūkstantmečio mokyklų), VDM (visos dienos mokyklos), Ikimokyklinio ugdymo vietų didinimas projektuose. TŪM projekto lėšomis 2025 metais įrengtos biologijos-chemijos ir fizikos laboratorijos (balbai, įranga, mokymo priemonės), atnaujinta technologijų kabineto įranga (lazerinės staklės su programine įranga, radialinis pjūklas, siaurapjūklės staklės). Įrengtose laboratorijose ir klasėse sudarytos sąlygos kryptingai plėtoti STEAM ugdymą ir taikyti tiriamuosius bei patyriminius mokymo(si) metodus. Atnaujinta mokymosi aplinka sudaro prielaidas individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, stiprinti mokinių gamtamokslinį raštingumą ir bendrąsias kompetencijas, taip prisidedant prie mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimo. VDM projekto lėšomis suremontuotos 6 klasės, įrengtas tualetas, įsigytos 5 išmaniosios lentos, 5 nešiojami kompiuteriai, įranga keramikos klasei (degimo krosnis, molio masė, glazūros, įrankiai). Įrengtos klasės ir įsigytos priemonės užtikrina kokybišką mokinių priežiūrą ir užimtumą po pamokų. Ikimokyklinio ugdymo vietų didinimas projekto lėšomis renovuota 1 ikimokyklinio ugdymo grupė, suremontuota salė, koridorius, įrengti tualetai. Įsigyti baldai ir ugdymo priemonės. Naujai įrengta grupė atitinka visus higienos reikalavimus, yra moderni ir patogi.

2.3. Įgyvendinti TŪM programos Pažangos plano veiklas K. Būgos gimnazijoje. 2025 metais gimnazijoje buvo vykdoma 5 dienų Socialinio emocinio ugdymo stovykla rajono mokyklų 6 klasės mokiniams. Stovykloje dalyvavo 61 mokinys. Vykdam TŪM pažangos plano veiklas, pagal numatytus planus ir tvarkaraščius vyko integruotos pamokos (informacija Tamo), STEAM veiklos ir mokymai: „Gamtos mokslo dalykų ir informacinių technologijų mokytojų stažuotė Lietuvoje“, „Saulės modulyje vykstančių energijos virsmų tyrimai“ bei „Vėjo energijos savybės ir parametrai“, „Žvaigždynai ir trikampiai - geometrija dangaus skliaute“, „STEAM mokymas ir jo organizavimas mokyklose“, „Mąstymo formavimas mokant spręsti problemas“. Vyko konsultacijos fizikos mokytojams: „Mokinių ir mokytojų veiklos STEAM centruose ir Vilniaus Universitete“: „Kas slepiasi mikstūroje nuo kosulio“, „Vanduo - gyvybės šaltinis“, „Vazonėlis iš antrinių žaliavų“ ir kt.

II SKYRIUS 2025 VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Užtikrinti gimnazijos veiklos kokybės stebėseną ir pokyčius.	8.1.1. Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo inicijavimas.	8.1.1.1. Patvirtinta darbo grupė. Atliktas gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas. Apibendrinti ir paskelbti duomenys. Sudarytas veiklos kokybės gerinimo planas.	8.1.1.1.1. 2025-09-18 įsakymu Nr. V-20 patvirtinta darbo grupė. Atliktas gimnazijos veiklos įsivertinimas tema „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. 2025-11-11 duomenys paskelbti gimnazijos svetainėje https://kbuga.lt/ 2025-12-04 Mokytojų tarybos posėdyje sudarytas ir aptartas veiklos gerinimo planas. Protokolo Nr. H-8
	8.1.2. Užtikrinti UTA vykdymą inicijuojant ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimą ugd. skyr. „Sartukas“	8.1.2.1. Vadovaujantis ŠMM patvirtintomis gairėmis ir rekomendacijomis parengta, aprobuota ir patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa. 8.1.2.2. Nuo 2025-09-01 vykdoma atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. 8.1.2.3. Atlikta tėvų apklausa 3 ikimokyklinio ugdymo grupėse. Labai gerai arba gerai vertinančių ugdymo kokybę tėvų dalis ne mažiau 85 proc.	8.1.2.1.1. 2025-07-03 mero potvarkiu Nr. P-242 pritarta ikimokyklinio ugdymo programai „Laimės pasagėlė“. 2025-07-03 įsak Nr. V-12 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo programa „Laimės pasagėlė“ 8.1.2.2.1. Nuo 2025-09-01 vykdoma atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Laimės pasagėlė“. 8.1.2.3.1. 2025-06-18 atlikta 3 ikimokyklinio ugdymo grupių apklausa tema „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“. Duomenys apibendrinti ir pristatyti 2025-06-26 pedagogų susirinkime. Protokolo Nr. MS-3 Duomenys paskelbti gimnazijos svetainėje: https://kbuga.lt/
	8.1.3. Aktyvinti tėvų bendruomenę, skatinant jos dalyvavimą gimnazijos veiklose ir	8.1.3.1. Per metus visų klasių mokiniams įvyks ne mažiau nei 2 individualūs trišaliai (mokinys-tėvai/globėjai-mokytojas) susitikimai. 8.1.3.2. Per metus organizuoti 2 tėvų tarybos	8.1.3.1.1. 2025-02-12/13 2025-09-11 organizuoti trišaliai susitikimai. 8.1.3.2.1. 2025-02-12 ir 2025-09-11 tėvų tarybos susirinkimų

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	mokinių pažangos stebėsenoje	susirinkimai ugdymo proceso organizavimo tobulinimo ir žalingų įpročių prevencijos klausimais. 1.1.3.3. Į Ugdymo plano rengimo grupę įtraukiama po 1 tėvų tarybos ir 1 mokinių tarybos atstovą. 8.1.3.4. Naujas Ugdymo planas parengiamas ir patvirtinamas iki 2025-08- 31. 8.1.3.5. Į vykdomas prevencines programas įtraukiami tėvai. Visi mokiniai dalyvauja mažiausiai 1 prevencinėje programoje.	metu aptarti ugdymo proceso ir žalingų įpročių prevencijos klausimai. 8.1.3.3.1. 2025-06-11 įsak. Nr. V-6 sudaryta ugdymo plano rengimo grupė, į kurią įtraukti tėvų tarybos ir mokinių tarybos atstovai. 8.1.3.4.1. 2025-08-29 įsakymu Nr. V-14 patvirtintas 2025- 2026 ir 2026-2027 m. m. ugdymo planas. 8.1.3.5.1. Tėvai pagal pageidavimą ir galimybes dalyvavo prevencinėse programose (ataskaitos 2.1. uždavinio aprašymas) 8.1.3.5.2. Visi mokiniai dalyvavo socialinio ir emocinio ugdymo programose bei prevencinėse programose (ataskaitos 2.1. uždavinio aprašymas, Tamo dienyno įrašai, informacija https://kbuga.lt/)
8.2. Skatinti mokytojų profesinę partnerystę.	8.2.1. Užtikrinti kryptingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimą dalykiniuose, saviugdos, lyderystės seminaruose. 8.2.2. Užtikrinti mokytojų bendradarbiavimą su kitais mokytojais, kitomis įstaigomis ir organizacijomis.	8.2.1.1 90 proc. mokytojų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose mažiausiai 30 val. per metus. 8.2.1.2. Kiekvienoje metodinėje grupėje ne rečiau nei kartą per pusmetį aptariamas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, pasidalijama patirtimi.	8.2.1.1.1. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose ir užpildė savianalizės anketas (informacija mokytojų asmens bylose) 8.2.1.2.1. Metodinėse grupėse aptartas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas, pasidalinta patirtimi: 2025-09-22 Pradinių klasių metodinėje grupėje, protokolo Nr. 2 2025-12-04 Kalbų metodinėje grupėje, protokolo Nr. 3

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		8.2.2.1. Visi mokytojai organizuoja integruotas veiklas. Integruotų tarpdalykinių veiklų (kai veda 2 skirtingų dalykų mokytojai) skaičius - ne mažiau nei 20. 8.2.2.2. Metodinėse grupėse aptiriamos bendradarbiavimo tarp mokyklų, kitų įstaigų ir organizacijų galimybės. Suplanuojamos ir vykdomos bendros veiklos. Pasirašytos mažiausiai 2 bendradarbiavimo sutartys.	2025-11-13 Socialinių, menų ir technologijų metodinėje grupėje, protokolo Nr. 2 2025-12-10 Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje, protokolo Nr. 3 8.2.12.2. . 2025-12-22 ugd. skyr. Sartukas pedagogų susirinkime aptartas ikimokyklinės ugdymo programos „Laimės pasagėlė“ įgyvendinimo galimybės ir išvalgos. Protokolo numeris PS-2. 8.2.2.1.1. Ugdymo skyriuje „Sartukas“ pravesta 20 integruotų pamokų/veiklų (TAMO diennas, mėnesių veiklos planai, įrašai FB paskyroje). 8.2.2.1.2. Gimnazijoje vyko 72 integruotos pamokos. Iš jų 52 STEAM. Informacija Tamo dienyne, mėnesių veiklos planuose, TŪM veiklos planuose, gimnazijos svetainėje https://kbuga.lt/ 8.2.2.2.1.bendradarbiavimo tarp mokyklų, kitų įstaigų ir organizacijų galimybės aptartos metodinėse grupėse: 2025-06-17 Pradinių klasių metodinėje grupėje, protokolo Nr.6. 2025-10-22 Kalbų metodinėje grupėje, protokolo Nr. 2. 2025-06-02 Socialinių, menų ir technologijų, protokolo Nr. 3. 2025-12-10 Gamtos ir tikslųjų mokslų metodinėje grupėje, protokolo Nr.3. 8.2.2.2. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
			2025-03-04 bendradarbiavimo sutartis su Dusetų sporto klubu „Ainiai“, Nr. B-4. 2025-03-10 bendradarbiavimo sutartis su VŠĮ „Socialinis veiksmas“, Nr. PP2025-03/02/B-10. 2025-07-07 bendradarbiavimo susitarimas su Užimtumo tarnyba, Nr. B-18. 2025-09-09 bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu, Nr. B-20. 2025-09-22 bendradarbiavimo sutartis su Zarasų rajono savivaldybės viešąja biblioteka, Nr. B-24. 2025-09-22 bendradarbiavimo sutartis su Gražutės regioninio parko direkcija, Nr. B-25. 2025-10-08 bendradarbiavimo sutartis su Zarasų krašto muziejumi, Nr. PT-(5.40)22/B-27a. 2025-10-8 bendradarbiavimo sutartis su Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamentu. Nr. B-30
8.3. Gimnazijos ugdymo/si aplinkų, ugdymo pasiekimų gerinimas ir gimnazijos veiklos efektyvinimas dalyvaujant TŪM (tūkstantmečio mokyklų) projekte, VDM (visos dienos mokyklų) projekte.	8.3.1. Sklandžiai įgyvendinamas „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM).	8.3.1.1. Numatytos TŪM veiklos įgyvendinamos tinkamai pagal patvirtintą planą. 8.3.1.2. TŪM pažangos plano veiklos įtrauktos į mokyklos planavimo dokumentus. 8.3.1.3. TŪM rodiklių įvykdymo ir ataskaitai reikalinga informacija pateikiama laiku.	8.3.1.1.1. numatytos TŪM veiklos įgyvendintos pagal patvirtintą planą. 8.3.1.2.1. TŪM veiklos įtrauktos į 2025-02-07 įsak Nr. V-1 patvirtintą 2025 m. gimnazijos veiklos planą. 8.3.1.2.2. TŪM veiklos įtrauktos į mėnesio veiklos planus. Planai skelbiami https://kbuga.lt/. 8.3.1.3.1. TŪM rodiklių įvykdymo ir ataskaitai reikalinga informacija ir dokumentai buvo pateikiami laiku.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	8.3.2 Sklandžiai įgyvendinamas VDM (visos dienos mokyklos) projektas.	8.3.1.4. Įvykdytas veiklas pagrindžiantys dokumentai pateikti laiku. 8.3.2.1. Numatytos VDM priemonės įgyvendinamos pagal patvirtintą planą. 8.3.2.2. Visi pageidaujantys mokiniai dalyvauja VDM veiklose.	8.3.1.4.1. Įvykdytas veiklas pagrindžiantys dokumentai buvo pateikiami laiku. 8.3.2.1.1. VDM I ir VDM II veiklos įgyvendinamos pagal patvirtintą planą. 8.3.2.2.1. nuo 2025-11-03 pradėto įgyvendinti VDM II projekto veikloje dalyvauja visi pageidaujantys mokiniai. Pateikti 68 prašymai. Sudaryti užsiėmimų grafikai. Koordinatoriui teikiami duomenys.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)-nebuvo

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirašytas susitarimas, paskirti atsakingi asmenys, sudarytos galimybės dalyvauti ESFA projekte Nr. 10-015-P-0001 „Ikimokyklinio ugdymo gerinimas“- I etapas. Visos veiklos įvykdytos. 2025-12-03 ESFA raštas Nr. SB-935	Sukurtas įstaigų, vykdančių ikimokyklinio ugdymo programas, stiprinimo paketas, apimantis mokymąsi vieniems iš kitų, bei atnaujintos/sustiprintos ikimokyklinio ugdymo mokytojų kompetencijos, kurios pagerino ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimo kokybę.
3.2. Pasirašytas susitarimas su Vilniaus Universitetu dėl dalyvavimo Lietuvos mokslų tarybos ir ES finansuojamame projekte „Mokėjimo mokytis ugdymo tęstinumas ankstyvojoje vaikystėje (4–8 m.)“ Nr. P-EDU-23-26. Sudarytos sąlygos mokytojams, ugdytiniais ir 1-2 kl. Mokiniais dalyvauti tyrimo vykdyme.	Mokykla įvardinta 1 iš 12 Lietuvoje esančių projekto edukaciniu centru. Tyrimo duomenys leidžia užtikrinti mokėjimo mokytis ir ugdytis tęstinumą.
3.3 Dalyvavimas (ESF+) finansuojamame projekte Nr. 10-063-P-0001 „Ugdymo priemonės mokykloms“. Paskirti atsakingi asmenys, sudarytos sąlygos projekto veiklų vykdymui, (mokymai, seminarai).	Projekto pagalba praturtinta užsienio kalbų ugdymo bazė. Įsigyta kalbų laboratorija, 11 kompiuterių. Mokytojai taiko projekto mokymų metu įgytas žinias ugdyme.
3.4. Pasirašyta sutartis su VŠĮ plaukimo-triatlono akademija, sudarytos sąlygos (koreguotas pamokų ir mokyklinių autobusų tvarkaraštis) mokiniams dalyvauti plaukimo užsiėmimuose.	Mokiniai įgijo papildomų žinių kaip saugiai elgtis vandenyje. Galimybė dalyvauti tokiose programose didina mokyklos patrauklumą.
3.5. Gerosios patirties sklaida: 2025-12-16 dalyvavimas TŪM informacinio vaizdo klipo	TŪM vykdymo sklaida respublikiniu mastu suteikia informacijos apie

filmavime. 2026-01-08 TŪM gerųjų praktikų pateikimas (aprašyta Pažangos plano veikla Nr. 57 veikla).	gimnazijos veiklą ir didina gimnazijos patrauklumą.
3.6. Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: 3.6.1. 2025-02-21,,Mokytojų, mokinių ir įstaigos atsakomybės ribos. Ginčai ir sprendimo būdai“; 3.6.2. 2025-03-04 „ Pasirengimas mobilizacijai“; 3.6.3. 2025 balandžio 22 – birželio 16 "Komandinis bendradarbiavimas, efektyvus konfliktų sprendimas, siekiant užtikrinti pagalbą kiekvienam mokiniui". 3.6.4. 2025-11-13 „ Kitų įstaigų ir ūkio subjektų vadovų, kurie privalo organizuoti ekstremaliųjų situacijų valdymo plano rengimą arba jų įgaliotų asmenų civilinės saugos mokymų programa“. 3.6.5. NŠA viešosios konsultacijos atnaujinto ugdymo turinio, mokytojų darbo ir poilsio laiko klausimai; 3.6.6. NŠA organizuojami kassavaitiniai (ketvirtadieniais) nuotoliniai susitikimai su savivaldybių švietimo padalinių vadovais, mokyklų vadovų atstovais ir tarpinstitucinio bendradarbiavimo koordinatoriais įvairiais ugdymo klausimais.	Nuolat tobulinama vadovo kvalifikacija ir kompetencijos leidžia užtikrinti kokybišką gimnazijos veiklos organizavimą, žmogiškųjų ir materialinių išteklių valdymą bei efektyvų vadovavimą gimnazijai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai -nebuvo

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□	2□	3□	4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□	2□	3□	4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□	2□	3□	4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius ☐
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

 (mokykloje – mokyklos tarybos
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(_____
 (parašas)

(_____
 (vardas ir pavardė)

(_____
 (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
 Susipažinau.

 (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

 (parašas)

 (vardas ir pavardė)

 (data)